



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA
80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3**

Tel e Fax 081/8042620

Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002

<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>

e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it

Presidio per le ICT

PROT.N.5373/B2p

Pozzuoli, 04/09/2018

SCUOLA PRIMARIA

PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Steso sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto) e del Regolamento d'Istituto (deliberato dal Consiglio d'Istituto).

Il Patto Formativo tra scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, il personale ATA, i genitori, gli alunni.

Impegna tutti a realizzare nel nostro Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

L'alunno, protagonista del processo formativo, si impegna a:

- Rispettare gli adulti e i coetanei: Dirigente Scolastico, insegnanti e operatori scolastici che si occupano della sua educazione.
- Avere rispetto e cura dell'ambiente scolastico, degli spazi individuali e collettivi.
- Avere rispetto e cura del materiale, proprio e altrui.
- Collaborare nella definizione delle regole e nel rispettarle.
- Partecipare attivamente alle attività scolastiche.
- Rispettare gli altri accettandone le diversità e le idee, rendendosi disponibile al dialogo.
- Collaborare con i compagni e con gli insegnanti.
- Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale.

- Mostrare ai genitori le comunicazioni scuola-famiglia.
- Adeguarsi alle norme fissate dal Regolamento d'Istituto.

Il genitore, corresponsabile nell'azione formativa del bambino, si impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale.
- Collaborare nel realizzare una buona organizzazione scolastica adeguandosi alle norme e alle procedure previste dal Regolamento d'Istituto.
- Partecipare alle riunioni collegiali e ai colloqui individuali (prefissati o richiesti).
- Seguire il figlio controllando l'attività svolta in classe e l'esecuzione delle consegne assegnate per casa.
- Prendere visione delle comunicazioni e delle valutazioni espresse e controfirmarle.
- Curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente.
- Prendere visione dell'orario settimanale delle lezioni e controllare che lo zaino contenga il materiale strettamente necessario.
- Far frequentare con puntualità e regolarità le lezioni ai propri figli, evitando assenze non adeguatamente motivate.
- Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza.
- Collabora con il rappresentante di classe che deve essere portavoce dei bisogni e delle proposte della maggioranza delle famiglie.

Il docente, corresponsabile dell'azione formativa, si impegna a:

✓ CON I GENITORI

- Favorire il dialogo e creare un clima di fiducia e di collaborazione nel rispetto reciproco.
- Esplicitare l'offerta formativa (obiettivi/criteri di valutazione/progetti/interventi individualizzati).
- Illustrare l'organizzazione della vita scolastica e le norme contenute nel Regolamento d'Istituto.
- Concordare la quantità di materiale e gli strumenti di lavoro da portare a scuola quotidianamente per evitare sovraccarico di peso delle cartelle.
- Esplicitare i criteri di assegnazione dei compiti a casa.

- Informare periodicamente sull'andamento delle attività della classe, assemblee di classe, e sui progressi individuali dei singoli allievi, colloqui periodici o su richiesta.

✓ CON GLI ALUNNI

- Rispettare la personalità di ogni alunno e creare in classe un clima di fiducia e di collaborazione.
- Far acquisire conoscenze e competenze necessarie per la formazione umana e culturale degli alunni.
- Spiegare gli obiettivi da conseguire ed i percorsi da effettuare per raggiungerli.
- Organizzare le attività didattiche e formative per favorire la comprensione e l'impegno, rispettando i ritmi di apprendimento degli alunni e verificando l'acquisizione dei contenuti e delle competenze.
- Seguire gli alunni nel lavoro, nello studio o nell'esecuzione delle consegne e adottare adeguati interventi ove rilevi carenze o comportamenti inadeguati.
- Coinvolgere attivamente gli alunni nelle attività scolastiche.
- Individuare con gli alunni l'insieme delle regole, dei propositi, dei comportamenti da realizzare per creare un clima sociale positivo a scuola.
- Usare l'ascolto e il dialogo come strumenti di maturazione.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di classe d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico

N.B.: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola Primaria