



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

**I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA**  
**80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3**  
Tel e Fax 081/8042620  
Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002  
<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>  
e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it  
Presidio per le ICT

PROT.N.5374/B2p

Pozzuoli, 04/09/2018

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

E' il patto che lega la Scuola e la famiglia, un impegno reciproco volto a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo e relazionale.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- Regolamento d'Istituto.
- Progettazione curricolare d'Istituto.
- Piano delle attività educative di plesso e sezione.

#### **Alunno: protagonista del processo formativo**

##### **IMPEGNI E COLLABORAZIONE:**

- Rispetta gli adulti: Dirigente Scolastico, insegnanti e operatori scolastici che si occupano della sua educazione.
- Matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo.
- Pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.

### **Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino**

#### IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- Riconosce il valore educativo della Scuola.
- Conosce, condivide e rispetta il Regolamento d'Istituto, le regole della Scuola e della sezione.
- Collabora per favorire il successo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente, partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola.
- Condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare.
- Giustifica le assenze (vedere Regolamento d'Istituto).
- Prende visione delle comunicazioni scolastiche.
- Collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola.
- Favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento.
- È disponibile al dialogo con il Dirigente Scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici.
- Garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

### **Docente, corresponsabile dell'azione formativa**

#### IMPEGNI E COLLABORAZIONE:

- Promuove colloqui personalizzati per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini.
- Crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori.
- Instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie.
- Informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola.
- Crea percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini.
- Gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé.

- Concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza.
- Costruisce percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni.
- Offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate).
- Crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

Il presente documento viene illustrato nella prima assemblea di sezione d'inizio anno scolastico.

I genitori

Gli insegnanti

Il Dirigente Scolastico

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Data

---

***N.B.: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola dell'Infanzia***