

AMBITO N°1

Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

SOTTOAMBITO	INDICATORI OGGETTIVI	DESCRITTORI	SI	NO
A1. Qualità dell'insegnamento	1. Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento seguiti autonomamente presso Enti accreditati aventi contenuti utili all'insegnamento oltre a quelli promossi dall'Istituto o dall'ambito. (minimo 25h)	Corsi di formazione /aggiornamento su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi individuati nel PTOF		
	2. Capacità di instaurare proficui rapporti con gli alunni e con le famiglie; capacità di collaborazione-condivisione con i colleghi.	Assenza di episodi conflittuali con i docenti e con l'utenza (in vario modo rilevati).		
	3. Presenza e partecipazione (anche alle attività funzionali all'insegnamento)** , puntualità ,rispetto della normativa vigente e del regolamento d'Istituto.	Tasso di presenza: almeno l'80% dei giorni previsti dal calendario scolastico, ovvero160/200 giorni; partecipazione assidua alle attività funzionali collegiali (collegi, consigli, incontri scuola –famiglia ecc.)osservanza dell'orario scolastico; cura della documentazione .		
a 2. Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica	4.Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione. (Continuità, orientamento, progetti di potenziamento delle competenze degli studenti ,progetti volti all'inclusione con Enti)	Rilevazione della partecipazione ad azioni di sistema.		

	5. Collaborazione nella progettazione di PON/FESER/MIUR/USR	Rilevazione della partecipazione alle azioni progettuali		
a 3. Successo formativo e scolastico degli studenti	6. Realizzazione di attività per il recupero delle situazioni di svantaggio con esito positivo.	Documentazione didattica da cui si evinca la costruzione di progettazione personalizzata.		
	7. Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per il recupero delle situazioni di svantaggio.	Documentazione dell'attività svolta.		
	8. Realizzazione di percorsi innovativi per la valorizzazione delle eccellenze (competizioni, concorsi, rassegne regionali e nazionali).	Documentazione dell'attività svolta.		
	9. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze *.	Documentazione didattica da cui si evinca l'uso di rubriche di valutazione e prove autentiche.		

* la valutazione autentica richiede una conoscenza applicata a contesti reali nell'integrazione di più routine in abilità complesse.