



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA

Anno scolastico 2017-18

Scuola secondaria di primo grado

VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno _____ alle ore _____,
nei locali del _____, si riunisce il Consiglio della
Classe _____, per trattare il seguente ordine del giorno:

1. Andamento didattico disciplinare;
2. Monitoraggio azioni di recupero;
3. Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2018-2019;
4. Integrazioni progetti PON

Presiede la riunione:

il Dirigente Scolastico/il delegato del Dirigente Scolastico _____.

Svolge la funzione di segretario verbalizzante _____

Sono presenti i docenti

Sono assenti giustificati i seguenti Docenti:

Docente _____

Docente _____

1. andamento didattico disciplinare.

[...]

2. monitoraggio azioni di recupero

[...]

Alunno/a	Materie
----------	---------

- la predisposizione di una comunicazione sull'andamento didattico e disciplinare per gli alunni a grave rischio di insuccesso scolastico (elenco seguente), prevedendone la consegna in un colloquio con le famiglie.

4. Proposte per l'adozione dei libri di testo.

[...]



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA

Alle ore il consiglio di classe viene aperto ai rappresentanti dei genitori degli alunni della classe. Sono presenti i sig.ri

Dopo avere esaminato con i genitori il quadro didattico disciplinare della classe e lo sviluppo della programmazione didattica ed educativa, si passa al punto relativo all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2018-19 per la classe

Il consiglio di classe esamina i libri di testo con una puntuale verifica dei testi in uso ed un esame analitico delle nuove proposte editoriali.

- Preso atto che i libri di testo già in uso, se conformi alla normativa, non sono soggetti al vincolo previsto dall'articolo 5 dalla legge n. 169/2008 (vincolo del quinquennio nella scuola primaria e per un sessennio nella scuola secondaria di I e di II grado) abrogato dal DL n. 179/2012;
- considerati i requisiti indicati dall'art. 11 del suddetto decreto in merito alle caratteristiche dei libri di testo (versione digitale o mista, costituita da un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali) e le indicazioni dell'allegato del D.M. n. 781 del 27 settembre 2013;
- dopo aver espresso articolati pareri sulle caratteristiche dei testi, in ordine anche alle ragioni di seguito riportate, considerati nella loro impostazione globale, nella loro fruibilità operativa, nella fondatezza scientifica dei contenuti, nei pregi letterali, nella veste tipografica/grafica, nel prezzo,

il consiglio di classe propone all'unanimità/ a maggioranza l'adozione dei seguenti testi:

Disciplina	Autore	Titolo	Editore

Infine il prezzo appare congruo anche rispetto ai tetti di spesa aggiornati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013.

La presente delibera è presentata al collegio dei docenti per la proposta di adozione.

I docenti del consiglio di classe si impegnano a fornire al coordinatore di classe i dati completi dei libri delle rispettive discipline entro l'8 maggio per rendere possibile la compilazione della scheda 1 da trasmettere al collegio dei docenti di maggio per la delibera.

Si allegano le schede con le motivazioni delle scelte per le nuove adozioni (scheda 2)

5. Iniziative varie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA

[...]

Il presente verbale viene letto ed approvato.

Alle ore _____, terminata la trattazione degli argomenti posti all'o.d.g., il Presidente dichiara sciolta la seduta..

Il presidente

Il verbalizzante
