

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA
80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3

Tel e Fax 081/8042620

Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002

<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>

e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it

Presidio per le ICT

SCHEDA 2: NUOVA ADOZIONE PER L'A.S. 2018/2019
SCUOLA SECONDARIA 1° grado

DOCENTE _____ classe _____

1. TESTO IN USO A.S. 2017-2018

Classe	Disciplina	Libro attualmente <u>in USO</u>	Codice	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale	A.S.ULTIMA ADOZIONE	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

2 TESTI ESAMINATI

Classe	Disciplina		Codice	Formato cartaceo	Formato misto	Formato digitale	A.S.ULTIMA ADOZIONE	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

3. PROPOSTA DI ADOZIONE NUOVO TESTO A.S. 2018 -2019

Classe	Disciplina	Libro PROPOSTO <u>in ADOZIONE</u>	Codice	Formato misto	Formato digitale (L. n. 4/2004)	note	ULTIMA ADOZIONE E A.S.	note
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

I.C. 6° QUASIMODO - DICEARCHIA
80078 POZZUOLI (NA)-Via Caio Vestorio,3

Tel e Fax 081/8042620

Cod. Fisc. 96029330634 Cod.Mecc. NAIC8DY002

<http://www.ic6quasimododicearchia.gov.it>

e-mail: NAIC8DY002@istruzione.it

Presidio per le ICT

Ragioni della scelta della nuova adozione sono così sintetizzate

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal POF e sono così riassumibili:

Qualità del contenuto	coerenza con le indicazioni del POF	*
	sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina	
	scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina	
	coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi	
	presenza di comprensibili nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline	
	presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti	
	validità degli esercizi proposti	
Presentazione degli argomenti	linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti	
	presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo	
	funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.)	
	funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura	

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

Impostazione metodologica	sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto	*
	sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo	
	sono comprensibili i criteri per la verifica del sapere e del saper fare correlati ai suddetti obiettivi	

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

	strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro	*
	proposte di attività di laboratorio	

* indicare: NA=non adeguato/A=adeguato/CS=completamente soddisfacente

Infine il prezzo appare congruo rispetto ai tetti massimi di spesa come aggiornati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013.

Firma del docente proponente.